

LÓPEZ & MUÑOZ OPOSICIONES



CURSO DE PREPARACIÓN DE
OPOSICIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMARIA

GUÍA DEL OPOSITOR

2020/2021

CONTENIDO DE LA GUÍA

INTRODUCCIÓN

ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE

PLAN DE ESTUDIOS

METODOLOGÍA

TEMARIO PARA EDUCACIÓN FÍSICA

MODALIDADES

CONSEJOS PARA LA PREPARACIÓN

CONTACTO

INTRODUCCIÓN

En esta guía encontrarás toda aquella **información relevante** para comenzar con la preparación de las oposiciones. Tenla siempre presente, porque será de gran ayuda durante la preparación.

El curso para la preparación de las oposiciones de Educación Física tiene una duración de **10 meses en cada año**, comenzando en **Septiembre** y terminando en **Junio**, cuando todos los alumnos hayan concluido con todas las pruebas de las oposiciones.

Durante el curso de preparación, trabajaremos **todas las pruebas y apartados** de las oposiciones, apostando por una preparación integral, donde adquirirás las herramientas necesarias para completar con éxito la oposición.

Contarás con **material actualizado y completo**, tendremos **clases intensivas** donde trabajaremos todos los apartados, pero todo ello no sirve de nada, **sin tu compromiso y esfuerzo. Juntos, podrás alcanzar tus objetivos.**

ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE

Es fundamental conocer en que consiste el proceso al que nos enfrentamos, de esta manera, podremos ejecutar un plan de actuación específico para cada una de las pruebas de las que se componen el proceso de concurso – oposición. De forma general, para llegar a ser funcionario de carrera, deberemos pasar las siguientes fases:



Pero... ¿en qué consiste realmente cada una de las fases y las pruebas que componen cada una de éstas?

Pues bien, a continuación os explicamos detalladamente cada apartado, no obstante, de existir cualquier duda, la resolveremos de inmediato:

FASE DE OPOSICIÓN (1ª Prueba) (3 h 30')

- A) **Prueba Práctica:** resolución de 1 supuestos prácticos a elegir de entre 2 (según última convocatoria)
- B) **Desarrollo de un Tema:** elaboración de 1 tema a elegir de entre 3 (según última convocatoria).
- (La calificación irá de 0 a 10, siendo necesario un 5 para pasar a la siguiente fase y como mínimo obtener el 25% del valor de cada prueba)

FASE DE OPOSICIÓN (2ª Prueba) (1 h + 1 h)

- A) **Presentación de una Programación Didáctica** (30').
- B) **Preparación y Defensa Oral de una UD** (30' previa preparación de 1 h) (De 3 se selecciona 1 para su defensa).
 - (La calificación irá de 0 a 10 y se debe alcanzar un mínimo de 5 puntos).

CALIFICACIÓN DE LA FASE DE OPOSICIÓN:

Media aritmética de las dos pruebas anteriores, siempre y cuando ambas hayan sido superadas.

FASE DE CONCURSO

- A) **Experiencia docente previa** (7 puntos máx.).
- B) **Formación académica** (5 puntos máx.): Expediente Académico, Postgrados, Doctorados, Premios Extraordinarios, Otras titulaciones universitarias, Titulaciones de Enseñanza de Régimen Especial y de FP.
- C) **Otros méritos** (2 puntos máx., determinados en las respectivas convocatorias): se obtienen mediante los cursos de formación (existen diferentes webs que ofertan numerosos cursos oficiales y válidos para el concurso y que se realizan online).

FASE DE PRÁCTICAS

- Los seleccionados que superen la fase concurso-oposición realizarán un periodo docente mayor que la duración de un trimestre y no superior a un curso escolar en prácticas, que puede incluir cursos de formación y que es imprescindible superarlo.

CALIFICACIÓN DEL CONCURSO - OPOSICIÓN:

La puntuación global de las oposiciones será el resultado de la suma del 60% de la nota de la fase de oposición más el 40% de la nota de la fase de concurso.

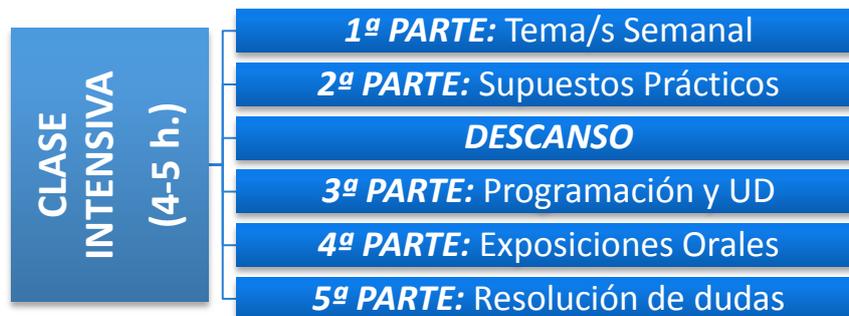
PLAN DE ESTUDIOS

Una preparación integral debe comprender los siguientes bloques:

TEMARIO		Contamos con un temario propio, único y actualizado, donde optamos por estructurar la información para facilitar el estudio, ofreciendo temas completos, pero ya sintetizados.
SUPUESTOS PRÁCTICOS		Tendrás más de 40 tipos de SP, garantizando la adquisición de las herramientas necesarias para la resolución de cualquiera de ellos. Además, trabajaremos sobre SP ya enviados a la Junta.
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Es el documento a elaborar de forma personal. Te propondremos una estructura completa y atractiva para el tribunal, que podrás adaptar y personalizar. Desde el inicio comenzaremos su elaboración y supervisión.
UNIDADES DIDÁCTICAS		Al igual que la programación, se elaborará a partir de un esquema de UD completo, estético y fácil para la corrección del tribunal. Se llevará a la par con la programación, para que dominemos la defensa de todos sus apartados.

METODOLOGÍA

La preparación de las oposiciones se llevará a cabo durante los meses de Septiembre a Junio y la estructura de las sesiones será la siguiente:



En cuanto a la estructuración de las diferentes semanas, nuestra experiencia nos ha llevado a plantearlas del siguiente modo, con el objetivo de facilitar el estudio y los repasos:



Este es el ciclo que iremos repitiendo durante todos los meses, donde los exámenes irán de forma progresiva de menos a más tiempo, hasta llegar a las condiciones reales de la oposición. La semana de examen es fundamental, ya que nos permite enfrentarnos a un reto, mantener repasos continuos de todo el material y, además, es una semana que nos facilita poner al día material que tengamos atrasado. Por tanto, es de gran utilidad, ya que favorece la preparación, el estudio y evita que presentemos altos niveles de estrés por la acumulación de material nuevo.

A diferencia de otros sistemas de preparación, nosotros apostamos por uno en el que todos los elementos son igual de importantes, por ello, desde el inicio comenzamos a trabajar todos los apartados de la oposición y comenzamos a enfrentarnos a las situaciones reales de competición, para reducir el nivel de incertidumbre a niveles mínimos.

Así quedará el **Planning del Curso**, ubicando las clases en los lunes como comienzo de la semana en cuestión. Adjunto a la Guía del Opositor entregamos dicho Planning con el día indicado para tus clases y con la relación de temas que se irán entregando en cada momento, agrupados por bloques temáticos para facilitar su estudio y favorecer la preparación de los supuestos prácticos, por tanto no se entregan de forma correlativa:

SEPTIEMBRE 2019							OCTUBRE 2019							NOVIEMBRE 2019							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
30																					
DICIEMBRE 2019							ENERO 2020							FEBRERO 2020							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1			1	2	3	4	5							1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		
30	31																				
MARZO 2020							ABRIL 2020							MAYO 2020							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
30	31																				
JUNIO 2020							LEYENDA DEL CALENDARIO														
L	M	X	J	V	S	D		Clases intensivas: entrega de material nuevo (tema y supuesto práctico), programación, defensas orales, correcciones y dudas.													
1	2	3	4	5	6	7		Tests reales: realización de exámenes parciales y/o totales y defensas orales en situación real de oposición.													
8	9	10	11	12	13	14		Festivos, Periodos Vacacionales y Fin de Clases.													
15	16	17	18	19	20	21		Nº TOTAL DE SESIONES PRESENCIALES: 40 (Media de 4 sesiones mensuales)													
22	23	24	25	26	27	28															
29	30																				

TEMARIO PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Ahora pasamos a detallaros el temario correspondiente a nuestra especialidad, el área de Educación Física:

1. Concepto de Educación Física: evolución y desarrollo de los distintos conceptos.
2. La Educación Física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo.
3. Anatomía y fisiología humanas implicadas en la actividad física. Patologías relacionadas con el aparato motor. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
4. El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
5. La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física. El cuidado del cuerpo. Autonomía y autoestima.
6. Capacidades físicas básicas, su evolución y factores que influyen en su desarrollo.
7. Coordinación y equilibrio. Concepto y actividades para su desarrollo.
8. El aprendizaje motor. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor. El proceso de enseñanza y de aprendizaje motor. Mecanismos y factores que intervienen.
9. Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, análisis y clasificación. Actividades para su desarrollo.
10. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia.
11. El esquema corporal, el proceso de lateralización. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
12. La expresión corporal en el desarrollo del área de Educación Física. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal. Intervención educativa.
13. El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje en el área de Educación Física. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de Educación Física.

14. Los deportes. Concepto y clasificaciones. El deporte como actividad educativa. Deportes individuales y colectivos presentes en la escuela: aspectos técnicos y tácticos elementales; su didáctica.
15. La Educación Física y el deporte como elemento sociocultural. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales. Las actividades físicas organizadas en el medio natural.
16. Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento. Sistemas de desarrollo de la actividad física (analíticos, naturales, rítmicos...).
17. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar. Factores entrenables y no entrenables. La adaptación al esfuerzo físico en los niños y en las niñas.
18. El desarrollo de las habilidades, principios fundamentales del entrenamiento. Adecuación del entrenamiento en la actividad física en los ciclos de Educación Primaria.
19. Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física para las que se han de utilizar. Utilización de los recursos de la Comunidad.
20. Organización de grupos y tareas. La planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Física: modelos de sesión.
21. Alumnos con necesidades educativas especiales. Características generales de los tipos y grados de minusvalías: motoras, psíquicas, sensoriales, en relación con la actividad física.
22. El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado. La integración escolar como respuesta educativa. Implicaciones en el área de Educación Física.
23. Métodos de enseñanza en Educación Física. Adecuación a los principios metodológicos de la Educación Primaria.
24. La evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria. Evolución del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza: mecanismos e instrumentos. Función de los criterios de evaluación de etapa.
25. La coeducación e igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de Educación Física. Estereotipos y actitudes sexistas en la Educación Física. Intervención educativa.

MODALIDADES

Un aspecto fundamental en la preparación de las oposiciones es la disponibilidad de cada alumno. Por ello, nos adaptamos a todas las situaciones que se puedan dar, de forma que encontramos los siguientes métodos de preparación:

PRESENCIAL INTENSIVA



Realizaremos clases intensivas semanales donde abordaremos todos los elementos de la preparación de oposiciones. El contacto directo y continuo te permitirá mantener una mayor motivación y nivel de exigencia. Las clases tendrán una duración de 5 horas con un descanso intermedio.

ONLINE



Entendemos que no todo el mundo tiene absoluta disponibilidad, ya sea por motivos geográficos, temporales o laborales. Por ello, ponemos a vuestra disposición esta modalidad de preparación. Permite una mayor flexibilidad y adaptabilidad a las condiciones de cada uno y no por ello se reduce la calidad en la preparación, ya que se siguen los mismos criterios de calidad en material, correcciones y tutorías.

CADA MODALIDAD ES INDEPENDIENTE Y EXCLUYENTE DE LA OTRA. POR TANTO, SI NOS ACOGEMOS A LA MODALIDAD PRESENCIAL, TODAS LAS CLASES SE IMPARTIRÁN MEDIANTE ESA MODALIDAD Y LO MISMO OCURRE CON LA MODALIDAD ONLINE, NO PUDIENDO REALIZAR UNA MODALIDAD MIXTA.

NORMAS QUE REGULAN NUESTRO PROCESO DE PREPARACIÓN

Con el objetivo de garantizar la mayor calidad en nuestra preparación de oposiciones y velando por los objetivos y rendimiento de nuestros alumnos, debemos cumplir con las siguientes normas:

- El **compromiso** que adquiere el opositor con nuestra preparación tiene una duración de **10 meses** (desde Septiembre hasta Junio).
- La **semana de examen** es fundamental, por tanto, **sólo se corregirá los exámenes** de aquellos alumnos que realicen la prueba de **forma presencial** en la clase destinada a tal fin (en modalidad presencial). Los alumnos que se acojan a la modalidad online sí podrán realizar el examen en casa y entregar posteriormente para su corrección.
- Los **temas** serán recogidos de **forma presencial** en cada clase. En caso de **no poder asistir**, el propio alumno deberá destinar a un **compañero de confianza** para que le recoja su material. En caso contrario, se entregará en la siguiente clase que se asista.
- **No se realizan envíos de material en formato digital** por correo electrónico, salvo el material adicional y complementario que consideremos necesario para la preparación.
- Todo el **material** entregado durante la preparación de oposiciones cuenta con **derechos de autor**, estando **prohibida su divulgación, copia o venta**.

CONSEJOS PARA LA PREPARACIÓN

Estamos ante un objetivo que puede parecer lejano, complejo y difícil. Todo ello es cierto, pero siguiendo nuestras indicaciones podrás llegar a la meta con las herramientas y los conocimientos necesarios para superar la oposición. Por ello, no queremos dejar pasar la oportunidad de darte una serie de consejos que consideramos fundamentales:

1. **Sé organizado y estructurado**, es lo que te permitirá trabajar el material a tiempo.
2. **Marca objetivos a corto y medio plazo**, ir cumpliendo objetivos diarios y semanales te ayudará a reducir el estrés por la meta final.
3. **Aprovecha las semanas de exámenes**, son fundamentales, ya que nos permiten evaluar nuestra progresión y nivel ante un reto similar al real y además, nos ayudarán a avanzar aquél material que tengamos retrasado.
4. **Escribe todas las semanas**, el objetivo final es escribir durante 4 horas y 30 minutos, con una adecuada caligrafía y velocidad, por lo que hay que entrenar dicha capacidad.
5. **Expón siempre que puedas**, el oral suele ser el gran olvidado, pero cuanto antes se empiece a trabajar, mayor y mejor capacidad de expresión oral obtendremos.

CONTACTO

Nuestro principal objetivo es que te sientas siempre acompañado durante el proceso de preparación de las oposiciones. Por ello, ponemos a tu disposición diferentes canales para que puedas hacernos llegar todas tus consultas y dudas, que iremos resolviendo lo antes posible:

				
670 65 72 76 690 01 72 18		Oposiciones López & Muñoz	http://oposiciones-lopez-y-munoz.webnode.es/	oposicioneslopezymunoz@gmail.com



*ESFUERZO, SACRIFICIO Y CONSTANCIA, SON LAS
PRINCIPALES CLAVES PARA
CONSEGUIR NUESTRO OBJETIVO.
NOSOTROS ESTAMOS PREPARADOS,
¿Y TÚ?*

